

# 公共课教学部

公共课教学部〔2025〕9号

## 关于表彰在课程思政、多学科协作与教学改革中 积极参与的优秀教师的通告

为贯彻落实新时代教育改革精神，推动课程思政与多学科协作的深度融合，充分发挥跨学科合作在提升教学质量和推动教学改革中的重要作用，感谢各位教师在2023年度省级本科高校教学质量与教学改革工程项目《大湾区体育生跨文化教育：公共课课程思政与专业教育融合模式的新机遇》课题组中的积极贡献。

该课题的申报正是基于教学实践的需求，旨在探索课程思政与专业教育的有机融合。在此过程中，广大教师展现出了积极的课程思政参与意识，主动报名参加课题组并积极投入工作。尤其是在体育精神议题和教学评价方式议题的教学调研与教学实践中，教师们展现了扎实的学科功底与高度的责任感。通过多次研讨与教学实践，课题组为课程思政的实施以及体育教育的创新发展提供了宝贵经验。

在此，我们对张兰兰等12位教师的辛勤付出与卓越贡献予以表彰，感谢各位老师们在课题组中的积极参与和不懈努力，推动了课程思政理念与专业课程的深度融合，拓展了体育生跨文化教育的实践路径，也为大湾区高等教育的教学质量提升提供了宝贵经验。

希望全体教师以这些表彰对象为榜样，进一步加强课程思政的研究和实践，深化学科间的协作与创新，推动更多高质量的教学改革项目，为实现教育的高质量发展贡献智慧与力量。

特此通告。



**附件：在课程思政、多学科协作与教学改革中积极参与的优秀教师名单：**

张兰兰（体育精神议题 112 人次 + 教学评价方式议题 59 人次 = 171 人次）、杨静（体育精神议题 24 人次 + 教学评价方式议题 108 人次 = 132 人次）、王贝贝（体育精神议题 102 人次 + 教学评价方式议题 24 人次 = 126 人次）、陈淑娟（体育精神议题 60 人次 + 教学评价方式议题 57 人次 = 117 人次）、许华琼（体育精神议题 112 人次）、姚新（教学评价方式议题 96 人次）、陈锦源（体育精神议题 90 人次）、石洁琦（体育精神议题 44 人次 + 教学评价方式议题 43 人次 = 87 人次）、谢晓虹（体育精神议题 58 人次）、赖海燕（教学评价方式议题 55 人次）、孙钢（教学评价方式议题 16 人次）、陈文玲（体育精神议题 14 人次）。